

Số: 2109 /CT-UBND

An Giang, ngày 28 tháng 8 năm 2019

## **CHỈ THỊ**

### **Về việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm công tác giáo dục và đào tạo năm học 2019 - 2020**

Căn cứ Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục;

Trên cơ sở những kết quả đạt được trong năm học 2018-2019 và tình hình thực tế của ngành GDĐT tỉnh An Giang; năm học 2019-2020, ngành GDĐT tỉnh An Giang tiếp tục tập trung thực hiện các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội, văn bản chỉ đạo, điều hành của Nhà nước về GDĐT, đặc biệt là triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018; Quyết định số 404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục tập trung tổ chức triển khai đạt hiệu quả Kế hoạch của ngành GDĐT theo Chương trình hành động số 05/CTr-TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Kế hoạch hành động số 495/KH-UBND của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh An Giang thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI).

Chủ tịch UBND tỉnh chỉ thị thủ trưởng các sở, ban, ngành tỉnh có liên quan và Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố tập trung thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020 như sau:

#### **I. Ngành Giáo dục và Đào tạo**

##### **1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp trên địa bàn tỉnh**

- Tiếp tục điều chỉnh quy mô mạng lưới cơ sở giáo dục, điều chỉnh biên chế lớp học phù hợp với điều kiện của địa phương theo hướng đảm bảo tinh gọn, cơ cấu hợp lý, tạo thuận lợi, bảo đảm quyền lợi học tập của học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục. Triển khai Đề án tinh giản biên chế của Sở GDĐT và các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT giai đoạn 2015-2021 (theo Quyết định số 1302/QĐ-UBND ngày 30/5/2019 của UBND tỉnh), Đề án tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập của Sở GDĐT (theo Quyết định số 3245/QĐ-UBND ngày 20/12/2018) nhằm thực hiện Nghị quyết số 18, 19-NQ/TW của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị và sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tổ chức thực hiện Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-

2025. Thực hiện rà soát, đánh giá điều kiện hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non; phối hợp các ngành liên quan triển khai việc phát triển giáo dục mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Thực hiện có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng “Nông thôn mới”, thông qua việc thực hiện tốt các tiêu chí của ngành theo phân công của UBND tỉnh; tham mưu tổ chức Hội nghị sơ kết công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh nhằm đánh giá ưu điểm, hạn chế và đề ra các giải pháp, phương hướng thực hiện trong thời gian tới.

## **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

- Tăng cường công tác quản lý và tổ chức thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008, Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đạo đức nhà giáo, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh. Thực hiện quy chế làm việc và văn hóa công sở; tổ chức đánh giá, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề; thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với cán bộ quản lý giáo dục. Kiên quyết xử lý nghiêm giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục vi phạm đạo đức nhà giáo (không bỏ trí đứng lớp đối với giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo).

- Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, nhất là giáo viên lớp 1 và cán bộ quản lý giáo dục phục vụ cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới; quan tâm phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

- Đặt hàng các trường đại học trong việc đào tạo giáo viên cho địa phương, gắn đào tạo với nhu cầu sử dụng, đáp ứng khung Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Triển khai thực hiện tốt các chính sách về phát triển đội ngũ theo quy định như đánh giá, phân loại, bổ nhiệm ngạch chức danh nghề nghiệp, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn, thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; tham mưu thực hiện chính sách đặc thù cho giáo viên mầm non.

- Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với cơ sở; tăng cường và đổi mới công tác thanh, kiểm tra; chấn chỉnh việc lạm thu và dạy thêm học thêm sai quy định; khắc phục có hiệu quả tình trạng đơn thư nặc danh, khiếu nại vượt cấp.

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên, bảo đảm an toàn trường học; nâng cao hiệu quả giáo dục dân tộc**

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Thực hiện mục tiêu giáo dục học sinh phát triển toàn diện. Chuyển dạy học từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh.

- Củng cố và nâng dần chất lượng công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các cấp một cách bền vững, nhất là phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tăng tỷ lệ học sinh đi học so dân số độ tuổi. Ngành GDĐT chủ động phối hợp với các ngành, đoàn thể, địa phương thực hiện tốt các giải pháp hạn chế tình trạng học sinh bỏ học theo Chỉ thị số 30-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 15/KH-UBND của UBND tỉnh.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019, Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Ban Bí thư về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; giáo dục học sinh thái độ ứng xử với những người xung quanh, gia đình, thầy cô, bạn bè và người thân; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường. Cụ thể hóa 5 điều Bác Hồ dạy gắn với các hoạt động giáo dục thiết thực, phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục dân tộc, nâng cao chất lượng hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh.

#### **4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học**

- Triển khai tốt việc cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh; khuyến khích dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 ở các địa phương có đủ điều kiện và gia đình, học sinh có nhu cầu; triển khai tốt chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm; đa dạng hóa các hình thức dạy học các môn khoa học tự nhiên và các môn học khác bằng tiếng Anh.

- Tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn, bồi dưỡng phương pháp sư phạm đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông mới; tăng cường quản lý nâng cao chất lượng dạy học của các trung tâm ngoại ngữ.

- Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Triển khai dạy và học ngoại ngữ thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng. Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến cho các cấp học và các trang thiết

bị tối thiểu để triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo chung.

- Đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra, xây dựng các định dạng đề thi theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, ưu tiên các định dạng hỗ trợ thi trên máy tính và thi trực tuyến.

- Tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc dạy và học ngoại ngữ theo lộ trình thực hiện các mục tiêu Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025.

## **5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục**

- Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025; Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 17/01/2018 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng GDĐT giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý ngành, cải cách hành chính, giảm các loại hồ sơ, văn bản giấy trong công tác chuyên môn, từng bước thực hiện sổ điểm, sổ liên lạc, học bạ điện tử, khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu chung của ngành Giáo dục về giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên; tiếp tục phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning, đẩy mạnh các điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

- Đầu tư để nâng chất lượng hoạt động của cổng thông tin điện tử của ngành GDĐT hướng đi sâu hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, phát triển thêm các cổng thông tin điện tử thành phần, cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tạo thuận lợi cho người dân.

## **6. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục**

- Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Đổi mới công tác thanh, kiểm tra, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của các cơ sở giáo dục, quản lý tốt các trường, nhóm, lớp tự thực (nhất là bậc học mầm non); chấn chỉnh việc lạm thu và dạy thêm học thêm sai quy định; khắc phục có hiệu quả tình trạng đơn thư nặc danh, khiếu nại vượt cấp.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 723/QĐ-UBND của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án phân cấp công tác tuyển dụng viên chức ngành GDĐT; triển khai đề án và triển khai mô hình trường học tự chủ

theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP của Chính phủ sau khi Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT ban hành.

### **7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong GDĐT**

- Tổ chức triển khai Chiến lược hội nhập quốc tế trong GDĐT của Việt Nam giai đoạn 2021-2030 tầm nhìn 2045. Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài.

- Triển khai thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục. Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài.

- Tăng cường công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục, đào tạo có vốn đầu tư nước ngoài và hoạt động tư vấn du học.

- Tiếp tục tham gia các chương trình đánh giá quốc gia (PISA, TALIS và SEA PLM) để giám sát, cải thiện chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế.

### **8. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT**

- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới, đặc biệt là lớp 1; triển khai thực hiện Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025.

- Tổ chức rà soát, bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số.

- Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; thực hiện tốt công tác xã hội hóa xây dựng, sửa chữa nhà vệ sinh học sinh trong trường học, không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa bảo đảm an toàn theo quy định.

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, rà soát các tiêu chí về cơ sở vật chất, thiết bị của các trường theo lộ trình đạt chuẩn quốc gia; có kế hoạch bổ sung, duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất, thiết bị đối với các tiêu chí trường chuẩn quốc gia đã quá hạn, bị xuống cấp.

- Khuyến khích phát triển các loại hình trường ngoài công lập đáp ứng nhu cầu xã hội về giáo dục chất lượng cao. Bên cạnh nguồn kinh phí từ ngân sách cấp hàng năm, Sở GDĐT cần chỉ đạo các đơn vị quan tâm vận động hỗ trợ từ các nguồn khác nhau để duy tu, sửa chữa, chỉnh trang cơ sở vật chất trường học, từng bước hoàn thiện các điều kiện phục vụ dạy và học; xây dựng cảnh quan nhà trường.

### **9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao**

- Triển khai có hiệu quả Quyết định số 2879/QĐ-UBND ngày 29/9/2017 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình hành động số 09-CTr/TU ngày

05/12/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát triển nguồn nhân lực phục vụ phát triển các ngành kinh tế mũi nhọn của tỉnh đến năm 2020 và định hướng đến năm 2025.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động khởi nghiệp trên cơ sở phối hợp tổ chức các hoạt động khởi nghiệp, sinh hoạt hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục. Hỗ trợ các ý tưởng khởi nghiệp khả thi của thanh niên; kêu gọi các nguồn vốn, tổ chức hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp.

## **II. Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố**

- Chỉ đạo phòng GDĐT báo cáo nhu cầu cơ sở vật chất, giáo viên phục vụ thay sách giáo khoa theo lộ trình (triển khai 100% khối 1 học 2 buổi/ngày).

- Tranh thủ các nguồn lực, phối hợp với ngành GDĐT triển khai các đề án, dự án đầu tư cơ sở hạ tầng của địa phương để từng bước hoàn thiện dần các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tốt hoạt động dạy và học. Trong đó, tiếp tục tập trung tăng cường tiến độ triển khai thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016-2020 gắn với Đề án xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của ngành GDĐT; tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; mở rộng dạy học 2 buổi/ngày, phát triển mô hình trường bán trú.

- Áp dụng các cơ chế, chính sách phù hợp để phát triển hệ thống các trường ngoài công lập ở các địa bàn thuận lợi, nhất là giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo phòng GDĐT tập trung triển khai các giải pháp phù hợp với đặc thù của địa phương nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU và Kế hoạch số 15/KH-UBND về hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; tăng dần tỷ lệ trẻ đi học so dân số độ tuổi; có giải pháp điều hòa chất lượng giáo dục giữa các trường.

- Quan tâm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, việc chạy trường, chạy lớp, dạy thêm, học thêm trái quy định trên địa bàn. Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra nhằm củng cố, tăng cường nền nếp, chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Hỗ trợ ngành GDĐT kiểm tra các cơ sở dạy thêm học thêm, cơ sở ngoại ngữ, tin học trên địa bàn.

- Tăng cường chỉ đạo, quản lý hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn. Cần xem xét bố trí những cán bộ có năng lực; thực hiện cấp kinh phí đầy đủ, kịp thời cho các trung tâm theo đúng quy định.

## **III. Các Sở, ngành liên quan**

Phối hợp triển khai thực hiện công tác GDĐT theo chức năng và nhiệm vụ mỗi ngành. Đặc biệt lưu ý nâng cao vai trò phối hợp, cộng đồng trách nhiệm giữa các sở, ngành liên quan trực tiếp đến các nhiệm vụ trọng tâm, phối hợp với Sở GDĐT thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Sở Nội vụ: Triển khai công tác tổ chức cán bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Sở Thông tin và Truyền thông, Bưu điện tỉnh: Triển khai công tác truyền thông, thông tin cơ sở, cải cách hành chính, cung cấp các dịch vụ công.

- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội: Triển khai đào tạo nghề và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông; thông tin về nhu cầu của thị trường lao động, đưa hoạt động tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề cho học sinh vào thực chất; tham mưu xây dựng cơ chế phát triển đội ngũ giáo viên và chương trình hướng nghiệp trong trường phổ thông gắn với điều kiện kinh tế xã hội và đặc trưng cơ cấu ngành nghề của địa phương.

- Sở Giao thông Vận tải, Ban An toàn giao thông: Triển khai công tác tuyên truyền học sinh thực hiện an toàn giao thông học đường.

- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh: Tạo điều kiện để học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương, tham gia các hoạt động tập thể vui chơi, giải trí lành mạnh, tránh xa tệ nạn; giáo dục lòng ghép đạo đức, pháp luật, lịch sử địa phương; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, kỹ năng nghề nghiệp...

- Báo An Giang, Đài Phát thanh và Truyền hình An Giang: Tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản và toàn diện GDĐT cùng với các giải pháp thực hiện chủ trương đổi mới của ngành GDĐT, kịp thời phản ánh các hoạt động giáo dục; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt, giới thiệu những cá nhân, tập thể tiêu biểu trong và ngoài ngành, việc xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, lành mạnh, đảm bảo an ninh, trật tự, xóa bỏ các hiện tượng tiêu cực; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh... tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, góp phần đưa sự nghiệp GDĐT địa phương phát triển bền vững.

- Sở Y tế và Bảo hiểm xã hội tỉnh: Phối hợp với ngành GDĐT thực hiện tốt công tác truyền thông, giáo dục cho các bậc cha mẹ học sinh và học sinh kiến thức về chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng tránh có hiệu quả các dịch bệnh phát sinh trên địa bàn; triển khai công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo các điều kiện an toàn về sức khỏe cho học sinh, tăng cường quản lý đối với công tác y tế học đường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm ở các hàng quán, căn tin nơi có phục vụ cho học sinh, nhất là các trường học nội trú, bán trú; bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ y tế trường học, tổ chức việc khám bệnh cho học sinh đầu cấp. Thực hiện tốt công tác bảo hiểm tai nạn, bảo hiểm y tế học sinh; phối hợp giải quyết dứt điểm nợ bảo hiểm xã hội tại các cơ sở giáo dục.

- Sở Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Tài nguyên và Môi trường:

+ Phối hợp chặt chẽ với ngành GDĐT triển khai kế hoạch đầu tư, xúc tiến giải ngân vốn xây dựng cơ bản và thúc đẩy tiến độ triển khai các dự án, đề án đã được phê duyệt; thực hiện công tác dự toán và giao dự toán đảm bảo cân đối các nguồn kinh phí nhằm đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT, tiến độ thực hiện các đề án được giao.

+ Tham mưu UBND tỉnh các giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2016-2020, đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Phối hợp ngành GDĐT triển khai các hoạt động tuyên truyền nhằm hạn chế rác thải nhựa, phòng chống ô nhiễm môi trường.

#### **IV. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên**

- Phối hợp với ngành GDĐT triển khai các nhiệm vụ theo chức năng; vận động các tầng lớp nhân dân tích cực tham gia các hoạt động cụ thể, thiết thực, đặc biệt là công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần cùng ngành GDĐT hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ năm học 2019-2020.

- Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức các cấp phối hợp ngành GDĐT trong việc vận động quyên góp tiền, quà để hỗ trợ, giúp đỡ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tham gia đánh giá, góp ý xây dựng chương trình hoạt động của ngành, quan tâm chăm sóc tốt đội ngũ cựu giáo chức.

- Công đoàn ngành GDĐT tiếp tục phát động sâu rộng phong trào đỡ đầu học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn về vật chất, tinh thần.

- Triển khai kế hoạch thực hiện công tác dân vận, thực hiện Quy chế giám sát và phản biện xã hội đối với công tác GDĐT.

Chỉ thị này có hiệu lực sau 10 ngày, kể từ ngày ký ban hành./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT;
- TT. TU, HĐND, UBND tỉnh;
- UBMTTQVN tỉnh;
- VP: TU, Đoàn ĐBQH, HĐND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường ĐH, CĐ, TCCN, TCN trong tỉnh;
- Báo AG, Đài PTTHAG;
- Lãnh đạo VP.UBND tỉnh;
- Phòng: KGVX, TH;
- Trung tâm CB-TH (đăng công báo);
- Lưu: VT.

**CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thanh Bình**